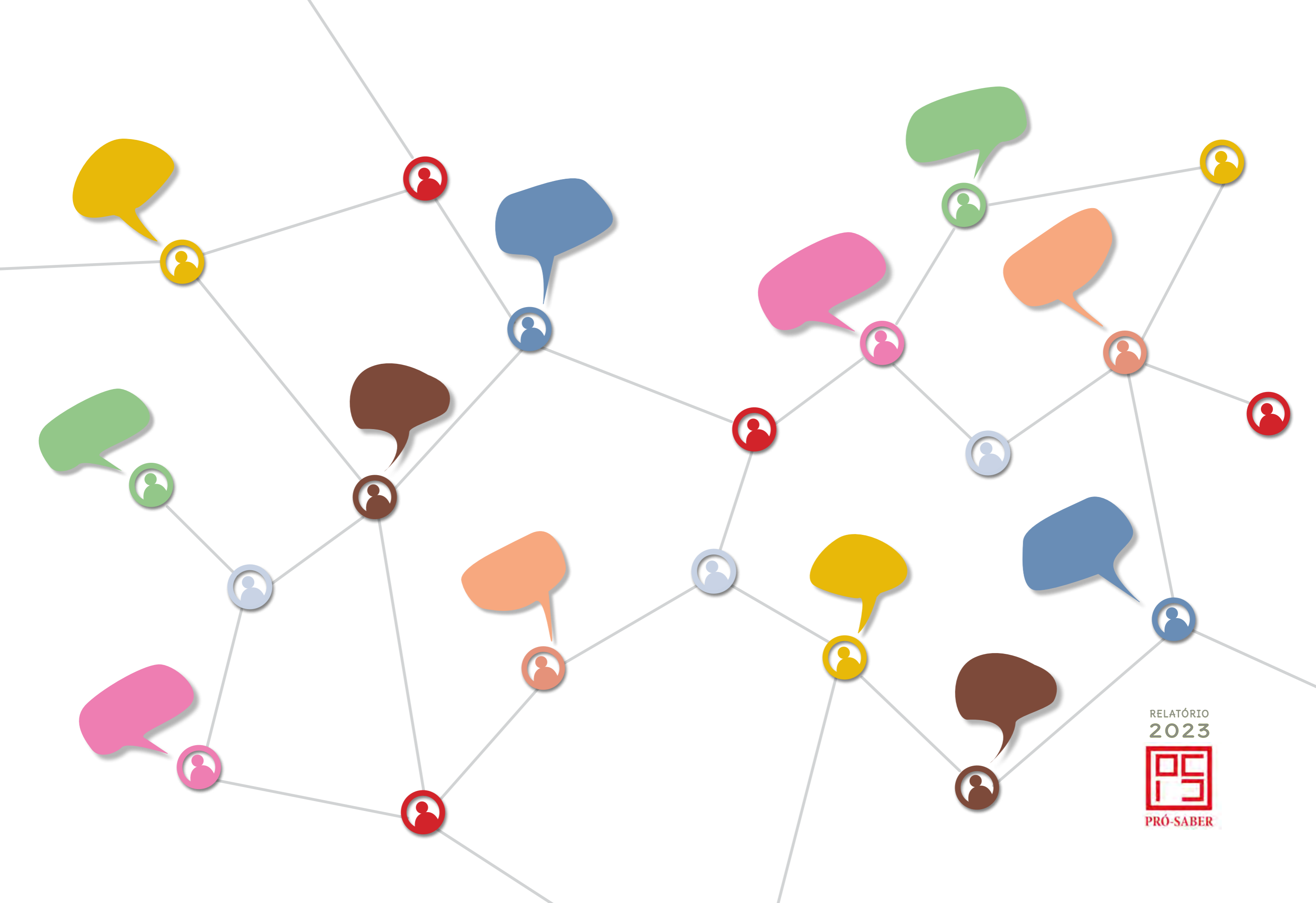


“Uma educação transformadora pressupõe uma nova arquitetura educacional, um novo “EU PENSO.”

Maria Cecilia Almeida e Silva



7

**UM TRABALHO DE ARTE,
ALEGRIA E RESISTÊNCIA**

8

**PUC-Rio: PARCERIA RENOVADA POR
UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA**

11

CURSO NORMAL SUPERIOR

Formação de professores de
Educação Infantil recebe nota máxima
do Ministério da Educação

15

**PÓS-GRADUAÇÃO em
PSICOPEDAGOGIA**

Especialização multiplica a Psicopedagogia
pensada e defendida pelo Pró-Saber

17

CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA

Prioridade para crianças
de escola pública

18

**NOVO HUMANISMO
EM CONSTRUÇÃO**

21

**ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL
PADRE QUINHA**

Espanto, curiosidade, descoberta,
encantamento

26

PARCERIAS EXPANDEM A CONSTELAÇÃO PRÓ-SABER

29

APOIOS E PATROCÍNIOS

31

ANEXOS

PRÓ-SABER EM NÚMEROS
LOCAIS DE TRABALHO DOS ALUNOS
EQUIPE

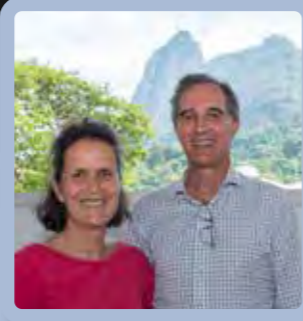
UM TRABALHO DE ARTE, ALEGRIA E RESISTÊNCIA

O ano de 2023 começou em festa. O Instituto Superior de Educação Pró-Saber foi agraciado com a Medalha Pedro Ernesto, a mais importante homenagem da Câmara dos Vereadores do Rio de Janeiro a pessoas e instituições que fazem a diferença na construção de uma cidade melhor. Foi o reconhecimento de um trabalho que, desde 1987, resiste contra a corrente do consumismo, do imediatismo, do utilitarismo e do individualismo, acreditando que a educação pode ser uma obra de arte.

Nesses 37 anos, o Pró-Saber construiu uma rede que ganhou o nome de CONSTELAÇÃO e é mais do que um conjunto de estrelas. Tem a força do verbo CONSTELAR, de algo que ilumina e magnifica a vida do outro. A constelação Pró-Saber multiplica uma aposta radical na Educação Democrática, no potencial de cada pessoa, e parte do princípio de que o ser humano é pluridimensional. Nele convivem razão, lógica e objetividade, paixão, desejo, poesia, e o seu estar no mundo, traduzido em todas as suas relações. Finalmente, o ser humano é marcado por uma falta que não consegue preencher – o que o obriga a estar em constante movimento.

Essa aposta norteia o trabalho do Pró-Saber em suas quatro frentes principais de atuação:

- Curso Normal Superior: curso superior gratuito de formação de professores de Educação Infantil que atuam em favelas da cidade do Rio de Janeiro
- Pós-Graduação em Psicopedagogia: formação de especialistas em Psicopedagogia
- Clínica Psicopedagógica: atendimento a crianças com dificuldades na construção autônoma do conhecimento, encaminhadas por escolas, em sua maioria públicas
- Escola de Educação Integral Padre Quinha, no Vale do Cuiabá: escola da rede pública municipal de Petrópolis que é a Escola de Aplicação do Pró-Saber



O cônsul-geral e a consulesa da França em São Paulo, Yves e Marie Noel Teyssier d'Orfeuil, visitaram o Pró-Saber para conhecer de perto o trabalho do Instituto

“Sustentabilidade em educação é sustentar, defender, favorecer, apoiar e cuidar do espírito de cada criança, para que não se perca com o amadurecimento”

“Educação integral não se confunde com tempo integral. Ela oferece acesso ao extraordinário.”

Maria Cecilia Almeida e Silva



PUC-Rio: PARCERIA RENOVADA POR UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA

O Pró-Saber firmou um acordo de Cooperação Técnica com a PUC-Rio que possibilitará a realização de vários projetos. Assinado em novembro, o acordo reforça a estreita parceria que existe entre as duas instituições desde 2009, quando ficou estabelecido que o estágio curricular de experiência docente dos alunos de Pedagogia realize-se no Pró-Saber. Sobre esse importante passo a diretora do Departamento de Educação da PUC-Rio, Cristina Carvalho, diz o seguinte:

“Registro, como diretora do Departamento de Educação da PUC-Rio e professora, durante muitos anos, da disciplina obrigatória do currículo de Curso de Pedagogia - Práticas de Ensino em Matérias Pedagógicas -, a importância de estágio realizado nessa Instituição para os nossos alunos na referida disciplina.

Acompanhei, igualmente com enorme satisfação, todos os passos para a consolidação de um convênio firmado em novembro de 2023 entre a PUC-Rio e o Instituto Pró-Saber. Esse Acordo de Cooperação Técnica possibilitará a realização de vários projetos, de natureza distintas, como o primeiro que já está em processo de elaboração. E que essa profícua parceria continue a dar inúmeros frutos.”

O primeiro resultado dessa parceria é um intercâmbio de saberes que será desenvolvido ao longo de 2024, através de diversos encontros das equipes docentes, tendo como tema a importância do humor na Educação.

Caminhos abertos com apoio da Lei Rouanet

Com o projeto **TranstornArte**, o Pró-Saber propõe, através de diversas ações, “transtornar” a educação através da Arte. No final de 2023, o projeto ganhou apoio da Lei Rouanet, nome pelo qual ficou conhecida a Lei Federal de Incentivo à Cultura (Lei 8.313/1991).

Um festival de humor na sede do Pró-Saber, com teatro, palestras, oficinas e uma exposição é o destaque do projeto, que também prevê a realização de palestras gratuitas abertas ao público sobre Literatura, Filosofia, Educação, Ecologia, Psicanálise, Artes Visuais e Teatro.

Para a Comunidade Pró-Saber, o **TranstornArte** prevê uma imersão na descolonialidade, com experiências voltadas para a descoberta dos saberes e dos fazeres artísticos dos povos originários.



“O Pró-Saber mudou a minha vida. Mudou o jeito de eu me enxergar. Quando você está numa faculdade que te olha, percebe que também precisa olhar para as pessoas. E começa a olhar diferente para as crianças, para a creche, para a Educação Infantil.”

Camila Valle, ex-aluna do Curso Normal Superior e coordenadora da creche Nova Jerusalém, na Rocinha

CURSO NORMAL SUPERIOR

Formação de professores de Educação Infantil recebe nota máxima do Ministério da Educação

Em 2023, o Curso Normal Superior com Licenciatura em Educação Infantil recebeu a equipe do Ministério da Educação responsável pelo processo de avaliação externa para fins de renovação de reconhecimento. A comissão de avaliadores concedeu a nota máxima (5) ao curso, que foi credenciado pelo Ministério da Educação e Cultura em 2004. É uma faculdade particular gratuita, que atende a profissionais de Educação que trabalham em Educação Infantil, prioritariamente em favelas do município do Rio de Janeiro. Já formou 211 professores.

Em 2023, o Curso Normal Superior teve duas turmas: uma recém-chegada, através do vestibular realizado em dezembro de 2022, outra que concluirá o 3º e último ano em dezembro de 2024. São 66 alunos, que trabalham em 38 instituições. Desde 2004, quando foi credenciado pelo então Ministério da Educação e Cultura, o Pró-Saber se fez presente em 78 instituições de Educação Infantil. Um destaque importante é que a turma 2023 é a primeira a ter o apoio de um patrocinador específico - o Instituto Beja - que junto com os demais patrocinadores e parceiros contribui para a expansão da Constelação Pró-Saber.

Foi um ano de muito trabalho. Foram plenamente retomadas as visitas às instituições onde trabalham as alunas da Graduação, com prioridade para aquelas onde estão alocadas as alunas da turma 2023, que acabara de chegar. Esse é um pilar da formação do Pró-Saber: a formação em serviço, que proporciona uma troca incessante entre teoria e prática. A teoria visitada em sala de aula alimenta a prática no local de trabalho e é confrontada e enriquecida por essa prática.

Do programa Alfabetização Cultural, que tem por objetivo ampliar o repertório dos professores/alunos da Graduação, fizeram parte atividades como a peça “Pormenor de Ausência”, baseada na obra de João Guimarães Rosa e as exposições “Um Defeito de Cor”, inspirada no livro homônimo de Ana Maria Gonçalves, e “Heitor dos Prazeres é meu nome”, além de uma apresentação do grupo “Pequenos Mozart”, no Teatro Municipal. Essas visitas inspiraram trabalhos dos alunos e vídeos que podem ser vistos nos links abaixo:

<https://tinyurl.com/ExposicaoPS>

<https://tinyurl.com/entrevistaRobsonMelo>

O trabalho da Alfabetização Cultural multiplica-se nas instituições onde esses profissionais trabalham, tanto inspirando propostas para as crianças quanto despertando o desejo de buscar experiências culturais em família.



Exposição das alunas, Turma 2022



Exposição “Heitor dos Prazeres é meu nome”



“Tocou na minha ancestralidade e me emocionou. Os artistas materializaram muito do que a imaginação, associada à leitura da obra, desenhou. E a localização do MAR, tão carregada dos eventos relacionados ao período escravocrata, potencializou as sensações que emergiram durante a visita à exposição.”

Shirley R. de Oliveira,
sobre a exposição “Defeito de cor”

“Fiquei a pensar que a Alfabetização Cultural nos leva muito além dos museus, dos teatros. Nos ensina a sermos críticos, entender a história da educação, sua importância para nós, educadores em formação. E que precisamos estar preparados e com um olhar apurado, uma escuta apurada.”

Nadya Regina da Silva,
depois da oficina de penteados afro promovida em homenagem ao Dia da Consciência Negra

“O Pró-Saber encarna o desejo de um grupo que se reuniu e se organizou, movido por um mesmo sonho e propósito, para promover a mudança, para tirar a revolução do papel e colocá-la em prática, utilizando para isso o que existe de mais transformador: a Educação!”

Carolina Vasques, Turma 2023 da Pós-Graduação em Psicopedagogia



Turma-manhã 2021 comemora a conclusão da Pós-Graduação em Psicopedagogia

PÓS-GRADUAÇÃO em PSICOPEDAGOGIA

Especialização multiplica a Psicopedagogia pensada e defendida pelo Pró-Saber

A Pós-Graduação em Psicopedagogia é um importante elemento na Constelação Pró-Saber.

O curso foi criado em 2011, e é dirigido a graduados em qualquer área de conhecimento interessados no entendimento da teoria psicopedagógica. Em 2023, teve 140 pessoas matriculadas, a maioria absoluta formada por professores e professoras que trabalham em 79 instituições do Rio de Janeiro. Desde 2014, quando se formou a primeira turma, 235 especialistas concluíram a Pós.

O curso é pago, e sua receita é integralmente destinada a atividades do Pró-Saber. Bolsas especiais são concedidas a professoras e professores formados pelo Curso Normal Superior que desejem se especializar, assim como a professoras e professores indicados por escolas parceiras do Pró-Saber.

Em 2021, deu início a um curso voltado para os professores da Escola de Educação Integral Padre Quinha, no Vale do Cuiabá, que é o Colégio de Aplicação do Pró-Saber. Com isso, estendeu à especialização a ideia de formação em serviço, que já vigora no Curso Normal Superior. Com isso, enriqueceu a prática da equipe do Vale, que recebe orientação e supervisão do Pró-Saber desde 2010, e recebeu novas inspirações a partir da experiência da escola.



CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA

Prioridade para crianças de escola pública

É o campo de estágio supervisionado da Pós-Graduação em Psicopedagogia, constituindo-se em importante ligação entre teoria e prática no curso. Atende prioritariamente, de forma gratuita, crianças de escolas públicas e bolsistas de particulares. Pode ser considerada o ponto de partida para a construção do que é hoje o Pró-Saber. Foi criada em 1987, e teve um papel central na criação do Instituto.

A experiência no atendimento de crianças e jovens com dificuldades na escola mostrou a grande defasagem que existia entre os que tiveram e os que não tiveram acesso à Educação Infantil. Enquanto o primeiro grupo entrava no 1º ano praticamente alfabetizado, os demais se viam praticamente condenados a não aprender.

Dessa constatação nasceram a decisão de apostar na formação de professoras e professores de Educação Infantil e a convicção de que esta deve ser uma prioridade absoluta no Brasil.

A Clínica atendeu 143 crianças de 64 escolas em 2023. Foi um crescimento de 40% em relação a 2022 no número de crianças e de 42% no número de escolas, o que demonstra o crescimento da clínica como referência de qualidade na atenção e crianças que precisam de apoio para exercer plenamente suas potencialidades.

Em 2023, existiam 35 crianças na fila de espera.

NOVO HUMANISMO EM CONSTRUÇÃO

O Pró-Saber reafirmou que seu espaço está aberto para encontros destinados a repensar o mundo, em confirmação de seu compromisso com a liberdade, a democracia, a arte e a alegria. Em 2023, essas apostas se concretizaram em encontros externos, como o show de Francis Hime motivado pelo lançamento de um livro sobre sua obra (“Francis Hime: ensaio e entrevista”, de André Simões), que reuniu 150 participantes.

Em outra vertente, voltada para o que o Pró-Saber denomina como “formação de formadores”, destacamos a palestra “Memória”, com a professora emérita de História da PUC Margarida de Souza Neves, e dois encontros com o frade dominicano, escritor e jornalista Frei Betto para refletir e debater sobre o que é Educação, qual é o papel de educadores e educadoras.



Turmas 2022 e 2023 com a equipe do Pró-Saber: dois encontros de reflexão sobre Educação com o frade dominicano Frei Betto

SHAKESPEARE: Na mesma linha de valorização dos formadores, o Pró-Saber mantém, desde 2018, um grupo de leitura da obra de William Shakespeare, sob orientação da professora Fernanda Medeiros, da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). A leitura das peças abre espaço para que o grupo reflita sobre grandes questões que atravessam a condição humana, e alimenta a proposta pedagógica do Instituto.

PUBLICAÇÕES:

REVISTA “AO LARGO”: A revista inaugura uma nova etapa com sua 12ª edição, que reflete sobre o humor e suas manifestações no cotidiano, nas artes e no riso. “Ao Largo” foi criada em 2015 para pensar a interseção entre arte, pensamento e educação.

AVENTURA DO SABER: A BUSCA DE UM TESOURO
O livro registra o projeto de alfabetização on-line concebido pelo Pró-Saber em 2021. O projeto parte da ideia de uma trilha-viagem que envolve todas as disciplinas. Ao longo do percurso, as crianças avançam na aventura de aprender a ler.

Veja a coleção completa de “Ao Largo” e todos os livros editados pelo Pró-Saber em <http://prosaber.org.br/publicacoes.asp>



Lançamento de livro sobre Francis Hime: show do artista e mediação de Gregório Duvivier (à esquerda, com Francis e o autor, André Simões)

ESCOLA DE EDUCAÇÃO INTEGRAL PADRE QUINHA

Espanto, curiosidade, descoberta,
encantamento

O grande “arraiá julino” da Escola Padre Quinha



“Todos somos atores
porque atuamos e
somos espectadores
de nós mesmos”

Augusto Boal

Em 2011, o Pró-Saber assumiu a coordenação da Escola de Educação Integral Padre Quinha, no Vale do Cuiabá, Petrópolis. Nesses 13 anos, a Padre Quinha tornou-se o Colégio de Aplicação do Pró-Saber e referência de qualidade na região. Na base dessa avaliação está um projeto pedagógico que pode ser resumido como a Pedagogia da Curiosidade e da Descoberta.

Todo ano é escolhido um tema que dá origem a um enredo. Esse enredo é apresentado através de enigmas, despertando a curiosidade. Movidas pelo desejo de encontrar respostas, as crianças vão construindo conhecimento, em um processo que também desafia e integra professores e famílias. O tema é comum a todas as turmas e integra o conteúdo a todas as disciplinas.

Em 2023, o tema foi a Música, e o enredo foi construído a partir de um mistério na Biblioteca Nacional: sons estranhos estavam perturbando a paz dos livros. Procuradas para ajudar a descobrir o que estava acontecendo, as crianças envolveram-se em aventuras guiadas pelos personagens Livro e Bloquinho. Verificaram que os sons saíam da seção de música e, respondendo a desafios, fizeram contato com a obra e a história de vários compositores e períodos. Descobriram Bach, Mozart, Beethoven, Chopin, Tchaikovsky, Strauss e Villa-Lobos. Em paralelo, trabalharam sobre a música brasileira em cada região do país e exibiram, no final do ano, o circuito “Viagem aos Cinco Cantos do Brasil”.

A Padre Quinha é uma escola da rede pública de ensino de Petrópolis e mantém convênio com a Mitra Diocesana da cidade. Tem seu funcionamento baseado nos princípios que regem as Parcerias Público-Privadas (PPP). Em 2023, estiveram matriculados na escola 185 crianças de 05 a 11 anos.

ESPAÇO DE EDUCAÇÃO INFANTIL RECANTO ARCO-ÍRIS

O Recanto Arco-Íris é mais um espaço de aplicação da metodologia do Pró-Saber. Trabalha com crianças de 2 a 4 anos, atendidas gratuitamente em tempo integral. Ao final desse ciclo, ingressam automaticamente na Padre Quinha. Em 2023, o 4º período da Educação Infantil ganhou um espaço dentro das instalações da escola, para incrementar a integração com a comunidade do Fundamental I.

O trabalho desenvolvido na Arco-Íris confirma a importância do pré-escolar na vida das crianças. O trabalho desenvolvido com os pequenos está na base do desempenho deles no Ensino Fundamental. Ao final do 1º ano, todos estão alfabetizados – um dado ainda mais relevante em um país no qual a meta é ter todos alfabetizados até o 3º ano. Em 2023, 46 crianças foram atendidas na Arco-Íris.



COMUNIDADE VALE DO CUIABÁ

O trabalho desenvolvido pela E.E.I. Padre Quinha é parte das ações do Pró-Saber no Vale do Cuiabá para integrar escola e comunidade na busca de melhor qualidade de vida. A âncora dessas ações é o Centro Educacional Santa Terezinha, fundado em 1947. Além da Padre Quinha, o Centro abriga o Espaço de Educação Infantil Recanto Arco-Íris e o projeto Integral II.



CANTO DE SÃO FRANCISCO

A Ecologia Integral rege o projeto pedagógico da Padre Quinha desde 2011, e ganhou uma abordagem especial em 2020, com descobertas relacionadas às nossas moradas: a morada interior, a casa de cada um, o bairro, a cidade, o país, até chegar à Terra, morada de todos. Em 2021, foram explorados os quatro elementos – Terra, Fogo, Água e Ar – e, em 2022, a Astronomia propiciou a exploração do universo e de nossas origens e caminhos.

O Canto de São Francisco é o espaço da escola em que a Ecologia Integral ganha sua dimensão mais palpável. É uma grande sala de aula a céu aberto, onde as crianças estão em total comunhão com a natureza e experimentam diferentes caminhos para cuidar dela.

INTEGRAL II

O Projeto Integral II foi criado em 2018 para atender a ex-alunos da E.E.I. Padre Quinha que, ao concluir o 5º ano do Ensino Fundamental, passaram a frequentar outras escolas da região, que trabalham em turno único. São oferecidas atividades em horários alternativos ao estudo regular, de maneira que os jovens tenham educação em tempo integral.

Em 2021, o projeto ganhou contornos mais políticos, voltados para a consciência da cidadania, com inspiração no Teatro do Oprimido, concebido por Augusto Boal nos anos 1960. Desde então vêm sendo trabalhados temas trazidos pelos participantes, o que contribui para a troca de experiências e preocupações entre os jovens, além de mostrar a importância da contribuição de cada um nas comunidades em que está inserido.

Em 2023, o foco principal foi a construção de histórias, primeiro a partir de fotografias, depois da elaboração de diários – atividade que teve a leitura de “Diário de Anne Frank” como inspiração. Esses trabalhos abriram espaço para o projeto “Livro para a Liberdade”, desenvolvido no segundo semestre.

Os jovens encerraram o ano com a proposta de construção de seus próprios livros, de forma individual ou coletiva, pensando, além da história, em todo o projeto gráfico, a capa, as ilustrações internas, o formato de livro e até a tipografia. Nesse processo, tiveram a oportunidade de conhecer a Academia Brasileira de Letras, com uma visita guiada divertida e inspiradora.

Em 2023, 20 jovens participaram do Integral II.



Alunos do Integral II em frente à estátua de Machado de Assis, em visita à Academia Brasileira de Letras.



PARCERIAS EXPANDEM A CONSTELAÇÃO PRÓ-SABER

FAZENDA VIRA-MUNDO

Alegria no centro do picadeiro

O circo foi o tema que encantou as crianças que participaram do projeto de cultural e educativo “Fazenda Vira-Mundo”. O projeto tem como objetivo animar a curiosidade das crianças, oferecendo um repertório de assuntos que estimulem a imaginação, a criação e a capacidade de reflexão. Localizada no Brejal, distrito de Petrópolis, a Vira-Mundo trabalha em conexão com escolas municipais da região.

Em 2023, o projeto envolveu 110 crianças e adolescentes de seis escolas municipais . com dois temas semestrais de grande importância : conviver e Circo. Conviver é um dos sete verbos que regem o projeto. Em 2023 ele foi eleito foco principal para refletirmos sobre a importância de cada um no coletivo. E como o objetivo é criar uma atmosfera lúdica e artística, o circo surgiu como um espaço privilegiado para construir e observar o conviver entre as pessoas, com seus talentos, fantasias e sonhos.

No final do ano, uma linda festa circense levou cerca de 350 pessoas à Vira-Mundo.



INSTITUTO BEJA

Por um Rio melhor

Uma parceria entre o Instituto Beja e o Pró-Saber rendeu boas experiências para crianças e suas famílias na Praça Atahualpa, no Leblon. A praça foi restaurada pelo Beja, que patrocinou atividades aos sábados, com programação a cargo do Pró-Saber. Teve contação de histórias, ioga, dança, música, pintura, desenho, fotografia. Na oficina de fotografia, alunos do CIEP Adão Pereira Nunes, de Irajá, na Zona Norte, fizeram brincadeiras com luz, aprenderam sobre enquadramento e construíram suas câmaras escuras. No final, pediram para ir até a praia. Algumas crianças nunca haviam visto o mar.



Aluna do CIEP Adão Pereira Nunes mostra seu trabalho

CRECHE SANTA IGNEZ

Educação Infantil como prioridade

O Pró-Saber trabalha desde 2021 na formação de coordenadores, professores e auxiliares e na supervisão da coordenação da creche da Casa Santa Ignez. A equipe, de 35 pessoas, atende gratuitamente 220 crianças. Fundada em 1919, a Santa Ignez é uma das mais antigas instituições de cunho social do Rio de Janeiro. Desde 1986 tem seu principal foco na educação de crianças de baixa renda, prioridade totalmente alinhada com o trabalho do Pró-Saber.

O Pró-Saber agradece a seus patrocinadores e a todos que, com seu apoio, contribuem para uma educação de qualidade.





PRÓ-SABER EM NÚMEROS

GRADUAÇÃO		gratuito
Professores graduados desde 2007		211
Instituições em que o Pró-Saber se faz presente desde 2004		78
Instituições atendidas em 2023		38
Alunos matriculados		66*
Professores		23
* No início do ano letivo		

PÓS-GRADUAÇÃO		
Formandos em Psicopedagogia desde 2014		235
Alunos com bolsa (parcial ou integral)		78
Matriculados		140*
Professores		15
* No início do ano letivo		

CLÍNICA PSICOPEDAGÓGICA		gratuito
Crianças atendidas		143
Crianças na fila de espera		35
Escolas atendidas		64
Profissionais		20
Estagiários		34

LABORATÓRIOS DE PENSAMENTOS - desde 2016		
Escolas atendidas		5
Professores participantes		95

REVISTA AO LARGO - desde 2015		
Edições		11

BIBLIOTECA		gratuito
Livros na Biblioteca		5.300

CENTRO EDUCACIONAL SANTA TEREZINHA (Vale do Cuiabá) gratuito		
Alunos atendidos E.E.I. Padre Quinha		185
Alunos alfabetizados no 1º ano do E.F. (100%)		26
Alunos atendidos pelo Integral II		20
Crianças atendidas no Espaço de Educação Infantil Recanto do Arco-Íris		46

FAZENDA VIRA-MUNDO		
Crianças inscritas		110

EVENTOS - Participantes		
Medalha Pedro Ernesto - 17 de março		300
Palestra Aparecida Mamede - 14 de abril		35
Lançamento livro "Francis Hime: ensaio e entrevista de André Simões"		150
Palestra "Memória" com Margarida de Souza Neves		136
Encontro com Frei Betto - 3 de setembro		60
Encontro com Frei Betto - 18 de novembro		60

LOCAIS DE TRABALHOS DOS ALUNOS

INSTITUIÇÃO	BAIRRO
Abrigo Teresa de Jesus	Maracanã
Dr. Marcello Cândia (Santa Mônica)	Tijuca
Dr. Marcelo Candia (Chácara do Céu)	Tijuca
Centro Comunitário Jacó Inacio Gomes	São Conrado
Creche Cantinho Feliz	Itanhangá
Creche Cantinho Mágico	Tijuca
Casa do Pobre Copacabana	Copacabana
Centro Comunitário União Faz a Força	Roçinha
Centro Comunitário Nossa Senhora Aparecida	Cachambi
Centro de Educação Infantil Cristo Redentor	Cosme Velho
Colégio Andrews	Humaitá
Colégio Mallet Soares	Copacabana
Creche Albert Sabin	Centro
Creche Chapéuzinho Marrom	Tijuca
Creche Escadinha do Saber	Alto da Boa Vista
Creche Escola Lar de Pierina	Copacabana
Creche Esperança	Leblon
Creche Fiocruz	Manguinhos
Creche Padre Aleixo	Flamengo

INSTITUIÇÃO	BAIRRO
Creche São Cosme e São Damião	Andaraí
Criativa Creche Escola	Copacabana
EDI Claudio Cavalcanti	Botafogo
EDI Eliane Monte Chiari Dantas	Bonsucesso
EDI Luxemburgo	Irajá
EDI Machado de Assis	Santo Cristo
EDI Professora Edir Caseiro Ribeiro	Roçinha
Escola Eliezer Max	Laranjeiras
Escola Alemã Corcovado	Botafogo
Escola Casa da Mangueira	Botafogo
Escola da Travessa	Laranjeiras
Escola Municipal Doutor Cícero Penna	Copacabana
Escola Parque	Gávea
Fundação São Joaquim de Assistência Social	Tijuca
Grupo Comunitário Creche Berçário Nova Jerusalém	Roçinha
Grupo Comunitário Maria Maria	Roçinha
Instituto Educacional Luiz Antônio	Vila da Penha
Jocum - Creche Semente	Borel
Provir Projeto Vida Renovada	Tijuca



Equipe

Diretoria:

Reitora

Maria Cecília Almeida e Silva

Vice-reitora e diretora da Graduação

Clara Almeida e Silva Araujo

Diretora Pedagógica

Maria Madalena Costa Freire

Diretora Administrativa

Heloisa Beatriz de Oliveira Franco Protasio

Diretora da Pós-Graduação

Ana Maria Carpenter Genescá

Diretora da Clínica de Psicopedagogia

Ana Celina Vasconcellos

Diretora de Projetos

Ana Paula Carneiro

Corpo docente e professores convidados da Graduação

André Luiz Régis de Oliveira - Doutor em Educação
Bethi Albano - Especialista em Arteterapia em Educação e Saúde
Clara Almeida e Silva Araujo - Especialista em Psicopedagogia
Claudia Sabino Marques - Especialista em Psicopedagogia
Cristina Laclette Porto - Doutora em Psicologia
Daniel Bahiense - Doutor em História
Douglas Francisco de Mello Neves - Especialista em Educação Especial
Flávia Quadrelli - Especialista em Qualidade
Guilherme Gonçalves - Especialista em Fotografia
Heloisa Beatriz de Oliveira Franco Protasio - Especialista em Psicopedagogia
Isis Flora Santos - Mestre em Educação
Julia Baumann Campos - Doutora em Educação
Liana Garcia Castro - Doutora em Educação
Lívia Larissa de Lima Lage - Mestre em Educação
Maria Cecília Almeida e Silva - Mestre em Educação
Melissa Batista Lamego - Especialista em Psicopedagogia
Patrícia Gonzalez - Especialista em Psicopedagogia
Pedro Bonfim - Doutor em Filosofia
Priscila Silva de Almeida - Especialista em Psicopedagogia
Rafaela Louise Silva Vilela - Doutora em Educação
Sonia Travassos - Doutora em Educação
Stella Tardin - Mestre em Educação
Tatiana Martins - Mestre em Museologia e Patrimônio

Corpo docente e professores convidados da Pós-Graduação

Ana Celina Vasconcellos - Doutora em Educação
Ana Maria Carpenter Genescá - Mestre em Psicologia
Ana Paula Oliveira e Silva Carneiro - Mestre em Psicologia
Cinthia Peixoto Figueiredo Vieira - Mestre em Tecnologia
Cristina Laclette Porto - Doutora em Psicologia
Danielle Goldztajn - Especialista em Psicopedagogia
Denise Sampaio Gusmão - Doutora em Psicologia
Heloisa Beatriz de Oliveira Franco Protásio - Especialista em Psicopedagogia
Lais Azevedo dos Santos Machado - Especialista em Psicopedagogia
Leonardo Vianna Silveira - Especialista em Psicopedagogia
Liana Garcia Castro - Doutora em Educação
Luciana Salles de Bragança Moraes - Doutora em Letras
Pedro Bonfim - Doutor em Filosofia
Rita Barbosa Coutinho - Especialista em Psicopedagogia
Sancia Lucia Almeida Velloso - Especialista em Psicopedagogia
Tereza Cardoso Ourivio - Especialista em Psicopedagogia

Clínica Psicopedagógica

Alessandra Marques - Especialista em Psicopedagogia
Ana Celina Vasconcellos - Doutora em Educação
Ana Cristina Paiva - Especialista em Psicopedagogia
Carina Campagnani - Especialista em Psicopedagogia
Cinthia Peixoto Figueiredo Vieira - Mestre em Tecnologia
Cristina Aguirre - Especialista em Psicopedagogia
Danielle Goldztajn - Especialista em Psicopedagogia
Diana Hime - Especialista em Psicopedagogia
Lais Azevedo dos Santos Machado - Especialista em Psicopedagogia
Luciana Moraes - Doutora em Letras
Maria Eduarda Quiroga Fernandes - Especialista em Psicopedagogia
Maria Julieta Basso - Especialista em Psicopedagogia
Mariana Bacha - Especialista em Psicopedagogia
Martha Fortunato - Especialista em Psicopedagogia
Samantha Schereier - Especialista em Psicopedagogia
Stella Scaglioni - Especialista em Psicopedagogia
Rosado - Especialista em Psicopedagogia
Teresa Cardoso Ourivio - Especialista em Psicopedagogia
Valéria Filippo - Especialista em Psicopedagogia

Administração

Adriana Baião - Financeiro
Claudia Casa Nova - Secretaria Geral
Flávia Quadrelli - Gestão do Sistema Administrativo-acadêmico
Geneci Felix - TI
Daniele Alvarenga - Biblioteca
Regina Máximo - Assessora
Sebastião Antônio de Oliveira - Apoio

Comunicação

Lucila Soares - Coordenação de conteúdo
Carla Magno - Redes Sociais
Fernanda Pinto - Design gráfico
Uaal - Site

